

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

_____ протокол № 12 от 20 июня 2022 г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНФОРМАТИКА
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность _____ **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____ **ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**
полное наименование

Форма обучения _____ **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » **сентября** _____ **2022** г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Исаева Людмила Валерьевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

/Чамина

_____ Л.М.
(подпись)

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, 3- 6, 8, 9, 13 ПК 1.3, 1.5	<ul style="list-style-type: none"> использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения блока естественнонаучных дисциплин.

Учебная дисциплина ИНФОРМАТИКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, 3- 6, 8, 9, 13; ПК 1.3, 1.5.

1.3. Количество часов на освоение программы


максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94/94
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - решение задач; - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам; - составление кроссвордов	43
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	
- устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий на компьютере	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1	Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе			
Тема 1.1 Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе	Содержание учебного материала	2		
	Понятие информации, её виды и свойства. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История возникновения информатики как науки. Роль информатики в современном обществе.		4	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
Тема 1.2 Роль IT-технологий в медицине	Содержание учебного материала	2		
	Роль ЭВМ в медицинских учреждениях. Развитие технических средств. Медицинские информационные технологии: возможности и перспективы.		2	Устный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Раздел 2	Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ			
Тема 2.1 История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ	Содержание учебного материала	4		
	Истории развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1, 2	Устный опрос, тестирование, проверка кроссворда
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Аппаратное устройство ПК»	2		
Тема 2.2 Знакомство с устройством ЭВМ. Техника безопасности	Содержание учебного материала	4		
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Аппаратные и программные средства ЭВМ. Материнская плата. Процессор. Память. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков CD-ROM. Видеокарта (видеоадаптер). Звуковая карта. Сетевая карта. Техника безопасности при работе с ПК.		2	Проверка конспекта, выполнения заданий, тестирование
	Практическое занятие №1 «Основные устройства компьютера»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта на тему: «Схемы устройства ПК и его комплектующих»	2		
Тема 2.3 Функциональные	Содержание учебного материала	2		
	Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные клавиши (F1-F12).		2	Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


клавиши и их назначение	Алфавитно-цифровые клавиши. Управляющие клавиши. Клавиши редактирования. Основные сочетания клавиш.			выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 2 «Клавиатура, состав и назначение клавиш ПК»	2		
Раздел 3	Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства			
Тема 3.1 Операционная система Windows	Содержание учебного материала Назначение и основные функции. Знакомство с операционной системой Windows. Обслуживание компьютера и прочие функции операционных систем. Файл, файловая структура.	2	2, 3	Устный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 3.2 Информационные технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Принцип работы текстового редактора. Приемы работы с командами строки меню: - ввод и редактирование текста; форматирование текста; поиск и замена текста; орфографический контроль; работа с файлами; печать; помощь.	6	2, 3	Устный опрос, проверка конспекта, выполнения заданий на компьютере, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 3 «Информационные технологии обработки текстовой информации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта и выполнение заданий из учебника	2		
Тема 3.3 Текстовые редакторы. Основные понятия, правила редактирования текста	Содержание учебного материала Понятие текстовых процессоров и текстовых редакторов. Назначение. Виды. MS Word. Назначение. Интерфейс. Набор и форматирование текста Ввод сносок, контекстный поиск и замена, проверка правописания в документе, использование словаря синонимов, удаление переноса слова. Форматирование текста. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления.	2	2	Проверка выполнения заданий на компьютере, тестирование
	Практическое занятие № 4 «Текстовый редактор, форматирование текста»	2		
Тема 3.4 Создание и оформление медицинской	Содержание учебного материала Основные понятия форм. Построение форм. Заполнение форм. Создание электронных версий бланков и шаблонов документов. Форматирование	4	2, 3	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


документации	текста. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов.			выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 5 «Разработка и создание документов медицинского назначения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2		
Тема 3.5 Работа с графическими объектами	Содержание учебного материала Создание графических объектов и схем. Режим просмотра документа. Работа с графическими объектами: работа с рисунками и изображениями.	2	2	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 6 «Создание графических объектов и схем»	2		
Тема 3.6 Создание и редактирование табличных объектов	Содержание учебного материала Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. Работа с диаграммами: создание базовой диаграммы и настройка внешнего вида диаграммы.	2	2, 3	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 7 «Текстовый процессор Microsoft Word: создание таблиц»	2		
Тема 3.7 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора	Содержание учебного материала Назначение и возможности Microsoft Excel. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Обработка информации средствами Microsoft Excel	4	2, 3	Устный опрос, проверка выполнения заданий на компьютере, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 8 «Обработка информации средствами Microsoft Excel»	2		
Тема 3.8 Объекты электронной таблицы и их характеристики	Содержание учебного материала Классификация объектов. Элементарные объекты: строки, столбцы, ячейки, диапазоны ячеек. Параметры объекта. Объекты диаграммы: имя, тип, размещение, ряд, ось, заголовок, легенда, область построения. Типовые действия над объектами электронной таблицы. Решение задач, вычисления, подбор параметров.	3	2	Проверка выполнения заданий на компьютере, кроссворда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие № 9 «Обработка информации средствами Microsoft Excel. Поиск решения. Подбор параметров»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Электронные таблицы»	1		
Тема 3.9 Создание, редактирование табличного документа	Содержание учебного материала Создание и заполнение данных в таблице. Текстовый тип данных. Числовой тип данных. Операции с ячейками. Ввод и редактирование данных в ячейках. Перемещение данных. Выполнение расчета арифметических и логических выражений, проведения операций над данными	2	2	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 10 «Выполнение расчета арифметических и логических выражений, проведения операций над данными»	2		
Тема 3.10 Построение, редактирование графиков, диаграмм	Содержание учебного материала Типы диаграмм. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel. Мастер диаграмм. Название диаграммы и подписи оси. Редактирование данных.	3	2	Проверка сообщений и выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 11 «Построение диаграмм и графиков средствами Microsoft Excel»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Виды графиков, диаграмм и поверхностей в Excel»	1		
Тема 3.11 Использование функций и формул	Содержание учебного материала Изучение основных приемов выполнения вычислений. Использование в таблице простых формул. Создание и заполнение данных в таблице. Встроенные функции	3	2	Проверка выполнения заданий
	Практическое занятие № 12 «Обработка информации средствами Microsoft Excel»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	1		
Тема 3.12 Выполнение расчетов в табличном процессоре	Содержание учебного материала Работа с формулами и функциями. Создание и заполнение данных в таблице. Выполнение расчётных операций. Использование встроенных статистических функции Excel для расчетов.	3	2, 3	Проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие № 13 «Работа с мастером функций средствами Microsoft Excel»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийной презентации на тему: «MS Excel для решения бытовых задач»	1	2	
Тема 3.13 Применение табличного процессора Excel для решения медицинских задач	Содержание учебного материала Абсолютная, относительная, смешанная ссылка. Создание и заполнение данных в таблице. Использование математической модели в Excel. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	4		
	Практическое занятие № 14 «Использование математической модели в Excel»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2		
Тема 3.14 Информационная технология хранения данных	Содержание учебного материала Назначение и основные возможности базы данных (БД). Структура простейшей базы данных. Режимы работы с базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	4		
	Теоретическое занятие	2	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой.	2		
Тема 3.15 Создание БД	Содержание учебного материала Создание новой базы данных. Создание таблицы базы данных. Определение полей таблицы. Создание базы данных с помощью шаблона. Создание базы данных без шаблона. Копирование данных из другого источника в базу данных. Добавление части приложения. Запуск программы. Создание пустой базы данных. Ввод данных.	4		
	Теоретическое занятие	2	2	Устный опрос, проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 15 «Создание БД в Excel»	2		
Тема 3.16 Элементы управления БД	Содержание учебного материала Типы управления в классических базах данных: надпись, набор вкладок, ссылка, веб-браузер, навигация, группа вариантов, строка, список, вложение, параметры, диаграмма. Фильтрация.	4		
	Практическое занятие № 16 «Заполнение БД и выполнение расчетов»	2	2	Устный опрос, проверка конспекта, тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой			
Тема 3.17 Работа с БД «Список Пациентов»	Содержание учебного материала	4		
	Создание таблицы в режиме конструктора базы данных «Список Пациентов». Ввод и сортировка данных. Построение запросов Изучение электронных коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	Проверка выполнения заданий
	Практическое занятие № 17 «Создание таблицы в режиме конструктора»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Проработка учебного материала по созданию БД	2		
Тема 3.18 Создание запросов, отчетов	Содержание учебного материала	2		
	Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. Вычисления в запросах. Фильтрация и сортировка данных	2	2	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 18 «Фильтрация и сортировка данных»			
Тема 3.19 Мастер создания презентаций	Содержание учебного материала	4		
	Приемы работы с командами строки меню MS PowerPoint. Функции и возможности. Панели инструментов. Основное правило презентаций. Физиологические особенности восприятия цветов и форм. Общие правила использования шрифтов. Содержание и расположение информационных блоков.		2,3	Устный опрос, проверка презентаций
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление мультимедийной презентации на тему: «Моделирование болезней зубов»	2		
Тема 3.20 Оформление презентации: ввод текста, рисунков	Содержание учебного материала	2		
	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Работа над презентацией: ввод текста, рисунков, диаграмм. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации, показ слайдов.		2	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 19 «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint»	2		
Тема 3.21	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Создание презентации по выбранной теме	Выбор темы. Определение цели. Подготовка текста. Проработка дизайна слайдов. Подбор структуры текста и шрифта. Подбор шрифтовых пар. Поиск цветовых решений. Подбор фото и картинок для оформления.		2	Проверка выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 20 «Работа со структурой презентации»	2		
Раздел 4	Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети			
Тема 4.1 Представление о сервисах Интернета. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Краткая история Интернета. Основы функционирования Интернета. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т. д. Поисковые информационные системы. Разновидности и основное назначение компьютерных сетей. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта	6	1, 2	Устный опрос, проверка конспекта, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 21 «Подключение компьютера к сети»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 4.2 Организация приема и передачи информации в сети	Содержание учебного материала Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой. Создание и отправление сообщения с прикрепленным файлом. Правила этикета при работе с электронной почтой	3	2	Проверка выполнения заданий на компьютере, защита сообщений
	Практическое занятие № 22 «Электронная почта»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Организация локальной сети»	1		
Тема 4.3 Информационная технология передачи информации через сеть Интернет	Содержание учебного материала Основные понятия. Классификация сетей по масштабам. Топология сетей. Локальные сети с выделенным сервером. Одноранговые локальные сети. Телеконференция.	6	2	Устный опрос, проверка докладов и выполнение заданий на компьютере
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 23	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	«Просмотр телеконференций»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Коллективный доступ в сеть»	2		
Тема 4.4 Технология поиска информации в Интернете	Содержание учебного материала	4		
	Критерии выбора поисковой сети. Язык запроса.. Поисковые инструменты. Каталоги. Поиск информации в локальной сети. Поисковые машины. Поисковые каталоги.		1	Проверка конспекта и выполнения заданий на компьютере
	Практическое занятие № 24 «Изучение принципов организации поиска в сети Internet. Составление поисковых запросов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 4.5 Поиск информации по нескольким поисковым серверам	Содержание учебного материала	6		
	Технологии поиска информации в сети Интернет. Службы Интернета. Информационно-поисковые системы. Понятие и функции поисковой системы. Поисковые каталоги и указатели. Просмотр Web-страниц. Сохранение загруженных Web-страниц. Поиск информации в Геоинформационных системах.		2	Устный опрос, проверка выполнения заданий на компьютере, защита сообщений
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 25 «Поисковые системы сети Internet»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Современные браузеры»	2		
Тема 4.6 Информационная безопасность сетевой технологии работы	Содержание учебного материала	6		
	Безопасность в информационной среде. Внутренние угрозы. Внешние источники угроз. Формы проявления угроз. Средства защиты информации. История возникновения компьютерных вирусов. Основные термины и понятия. Виды компьютерных вирусов. Методы защиты документов MS Office.		2	Устный опрос, проверка конспекта и выполнения заданий на компьютере
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 26	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	2	
Тема 4.7 Антивирусные	Содержание учебного материала	6		
	Антивирусные программы.		2, 3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


программы. Принцип действия	Разновидности антивирусных программ. Принцип работы. Настройка программы. Выбор объекта для проверки. Режим проверки. Выход из программы			проверка и выполнения заданий, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 27	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы антивирусных программ	2		
Тема 4.8 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Виды электронных медицинских карт. Электронная подпись. Построение математических моделей. Заполнение и оформление медицинской карты		2	Проверка выполнения заданий на компьютере, защита докладов
	Практическое занятие № 28	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Электронные коммуникации в стоматологической поликлинике»	2		
Тема 4.9 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Виды и классификация применяемых в медицине информационных технологий. Обработка текстовых медицинских документов. Телемедицина. Математическое моделирование в медицине (технология обработки чисел). Создание и работа ИС (технологии обработки данных). Сетевые технологии		2	Устный опрос, проверка конспекта и выполнения заданий, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие № 29	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Раздел 5	Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 5.1 Справочно-правовые информационные системы	Содержание учебного материала	4		
	Основные понятия. Виды, назначение и основные возможности. Особенности Российских СПИ. Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс".		2	Устный опрос, проверка сообщений, тестирование
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Справочно-правовые информационные системы»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 5.2 АРМ специалиста	Содержание учебного материала	4		
	Назначение автоматизированного места специалиста. Функции АРМ. Условия доступа к функционалу АРМ. Работа в АРМ: запись, прием пациента; ведение медицинской документации; оформление бланков направлений на диагностические исследования; карты-вкладыши в медицинскую карту стоматологического больного. Интегрированная электронная медицинская карта		2, 3	Устный опрос, проверка презентаций
	Теоретическое занятие	2		
Тема 5.3 Обобщение учебного материала за курс. Дифференцированный зачёт	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление мультимедийной презентации на тему: «АРМ гигиениста»	2		
	Содержание учебного материала	2	2	
	Обобщение представления обучающихся об информатике как отрасли, науке и прикладной области. Повторение основных понятий информатики.		2	Устный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Виды информации				
2. Носители информации				
3. Информационные процессы				
4. Применение информационных технологий в системе здравоохранения				
5. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже				
6. Базовая конфигурация персонального компьютера				
7. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером				
8. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа				
9. Архивирование информации как средство защиты				
10. Защита информации от компьютерных вирусов				
11. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения				
12. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг				
13. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла)				
14. Возможности текстового процессора				



15. Шрифтовое оформление текста
16. Поиск и замена фрагментов текста
17. Проверка правописания и перенос слов
18. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы
19. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
20. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла
21. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы
22. Использование объектов WordArt
23. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста
24. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы
25. Работа с границами и заливкой таблицы
26. Виды диаграмм: линейчатая, круговая, с областями, поверхностная, график
27. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.
28. Изменение параметров диаграммы
29. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами
30. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов
31. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками
32. Создание и оформление таблицы
33. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов
34. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных
35. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм.
36. Базы данных и системы управления базами данных.
37. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных
38. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных
39. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы
40. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиент-сервер»
41. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения
42. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

43. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы 44. Поиск информации. Назначение и возможности информационно-поисковых систем 45. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала			
Всего	137		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской, 9 компьютерами.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Гилярова, М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник для образоват. учреждений СПО по направл. подгот. 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / Гилярова Марина Геннадьевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 527 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-222-25187-4 (в пер.).

Дополнительные источники:

1. Гальченко, Г.А. Информатика для колледжей : учебное пособие : общеобразовательная подготовка / Гальченко Г. А. , Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15282-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488161>

Журналы:

1. Информатика и ее применения [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2019 – 2021. – Издается с 2007 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-2264. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37170975>
2. Системы и средства информатики [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2019 – 2021. - Издается с 1989 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-6527. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37625956>
3. Прикладная информатика [Электронный ресурс] . - Москва, 2019 – 2021. - 1 раз в 2 месяца. - ISSN 0031-403X. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Век информации [Электронный ресурс] / учредитель Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» федерального государственного бюджетного

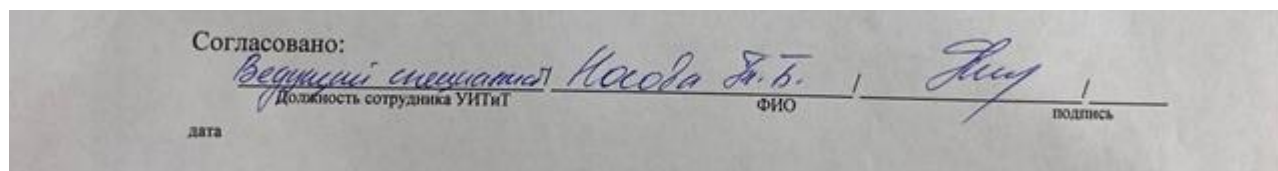
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

образовательного учреждения ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет». - Санкт-Петербург, 2019 – 2021. - Издается с 1998 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2306-417X. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37212008>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая , 31.02.06 Стоматология профилактическая / М.Т.Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ			
Тема 2.1 История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ	Составление кроссворда по теме «Аппаратное устройство ПК».	2	Проверка кроссворда
Тема 2.2 Знакомство с устройством ЭВМ. Техника безопасности	Составление опорного конспекта на тему: «Схемы устройства ПК и его комплектующих»	2	Проверка выполнения заданий
Раздел 3. Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства			
Тема 3.2 Информационная технология обработки текстовой информации	Составление опорного конспекта. Выполнение заданий из учебника.	2	Проверка конспекта и заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.4 Создание и оформление медицинской документации	Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2	Проверка выполнения заданий
Тема 3.8 Работа с файлами, дисками, каталогами	Составление кроссворда на тему: «Электронные таблицы».	1	Проверка кроссворда
Тема 3.10 Построение, редактирование графиков, диаграмм	Подготовка сообщения на тему: «Виды графиков, диаграмм и поверхностей в Excel»	1	Проверка сообщений
Тема 3.11 Использование функций и формул	Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	1	Проверка выполнения заданий
Тема 3.12 Выполнение расчетов в табличном процессоре	Подбор задачи на тему: «Использование электронных таблиц для расчета лекарственных средств»	1	Проверка выполнения задания
Тема 3.13 Применение табличного процессора Excel для решения медицинских задач	Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2	Проверка выполнения задания
Тема 3.14 Информационная технология хранения данных	Составление терминологического словаря	2	Проверка словаря
Тема 3.16 Элементы управления БД	Составление конспекта. Работа с учебной литературой	2	Проверка конспекта
Тема 3.17 Работа с БД «Список Пациентов»	Проработка учебного материала по созданию БД	2	Проверка выполнения задания
Тема 3.19 Мастер создания презентаций	Оформление мультимедийной презентации на тему: «Моделирование болезней зубов»	2	Проверка презентаций
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети			
Тема 4.1 Представление о сервисах Интернета	Составление опорного конспекта	2	Проверка конспекта
Тема 4.2 Организация приема и передачи информации в сети	Подготовка сообщения по теме: «Организация локальной сети»	1	Проверка сообщений
Тема 4.3 Информационная технология передачи информации через сеть Интернет	Подготовка доклада на тему: «Коллективный доступ в сеть»	2	Проверка докладов
Тема 4.4 Технология поиска информации в Интернете	Составление конспекта. Работа с учебной литературой	2	Проверка конспекта
Тема 4.5 Поиск информации по нескольким поисковым серверам	Подготовка сообщения на тему: «Современные браузеры»	2	Проверка сообщений


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.6 Информационная безопасность сетевой технологии работы	Составление конспекта. Работа с учебной литературой	2	Проверка конспекта
Тема 4.7 Антивирусные программы. Принцип действия	Составление сравнительной таблицы антивирусных программ	2	Проверка таблицы
Тема 4.8 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Подготовка доклада на тему: «Электронные коммуникации в стоматологической поликлинике»	2	Проверка докладов
Тема 4.9 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Составление конспекта. Работа с учебной литературой	2	Проверка конспекта
Раздел 5. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 5.1 Справочно-правовые информационные системы	Подготовка сообщения на тему: «Справочно-правовые информационные системы»	2	Проверка конспекта
Тема 5.2 АРМ специалиста	Оформление мультимедийной презентации на тему: «АРМ гигиениста»	2	Проверка презентаций


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности	Свободное и уверенное владение компьютерными технологиями в профессиональной и повседневной деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации	Уверенное владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи информации	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		- решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ	Использует знания основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин	Знает основные устройства и блоки ЭВМ, структуру связей между ними, структуру памяти ЭВМ, способы доступа к памяти и внешним устройствам, возможность изменения конфигурации	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать о компьютерных сетевых технологиях обработки информации	Знает компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации, принципы работы и назначение локальных и глобальных сетей	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров	Знает разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	Знает особенности применения компьютерных технологий в медицинских приборно-компьютерных системах	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес;	Понимание сущности и социальной значимости профессии гигиениста профилактического, проявление интереса к будущей профессии, ответственность за качество своей работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявление своей ответственности за принятое решение, демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач;	Извлечение и анализ информации из различных источников, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач гигиениста стоматологического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Понимание общих целей, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, -при выполнении самостоятельной работы
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Умение грамотно использовать знания дисциплины при выявлении факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Умение грамотно использовать знания дисциплины при ведении медицинской документации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик


_____ *подпись*

преподаватель

Исаева Л.В.

_____ *должность*

_____ *ФИО*